



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 17/05 até 21/05 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: FIXAÇÃO DAS LETRAS B E L QUE JÁ ESTUDAMOS E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DA FAMÍLIA SILÁBICA DO P.
- > MATEMÁTICA: CONTAGEM ATÉ 10; NOÇÃO DE DEZENA; NOÇÕES ESPACIAIS.
- > HISTÓRIA: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > RELEMBRAR O QUE ESTUDAMOS E AMPLIAR CONHECIMENTO COM OUTRA FAMÍLIA SILÁBICA.
- > PAROPRIAR-SE DO CONCEITO DE DEZENA E DE ALGUMAS NOÇÕES ESPACIAIS.
- > COMPREENDER, EXEMPLIFICAR E DESENVOLVER ATITUDES DE COLABORAÇÃO ESCOLAR DE FORMA ÉTICA E RESPEITOSA.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



SEGUNDA -FEIRA 17/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: FIXAÇÃO DAS LETRAS ESTUDADAS

FORME PALAVRAS NOS RETÂNGULOS USANDO AS SÍLABAS JÁ ESTUDADAS E DESENHE:

A	E	I	O	U	ÃO
BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO



MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DEZENA/ NOÇÕES ESPACIAIS

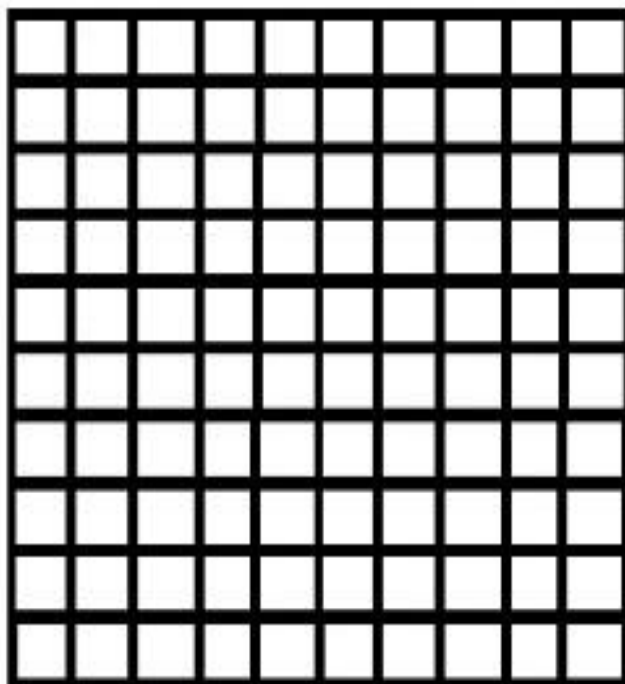
AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE DEZ UNIDADES FORMAM UMA DEZENA.

PARA TRABALHARMOS COM A NOÇÃO DE DEZENA USAMOS O MATERIAL DOURADO.

ELE É COMPOSTO POR UNIDADES (CUBINHOS), AS DEZENAS (BARRINHAS) E AS CENTENAS (PLACAS).



ESTAMOS ENVIANDO UM MATERIAL DOURADO FEITO DE CARTOLINA PARA VOCÊ CONHECER.



Uma centena



Uma dezena

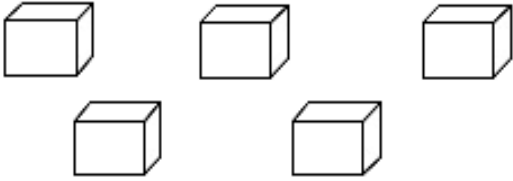


Uma unidade

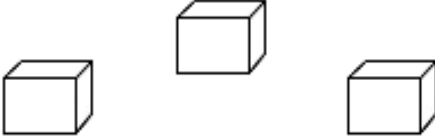


- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 32 E 33 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, ATIVIDADES SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS.

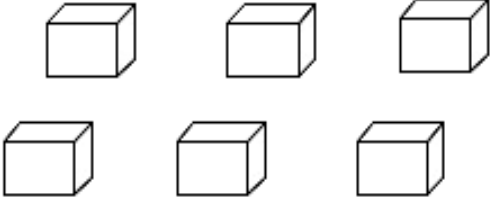
1 – PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



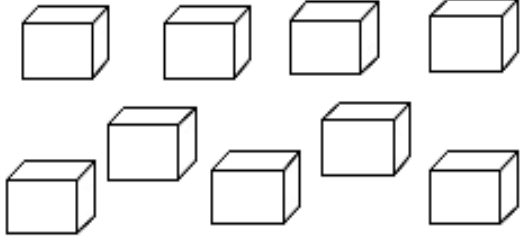
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



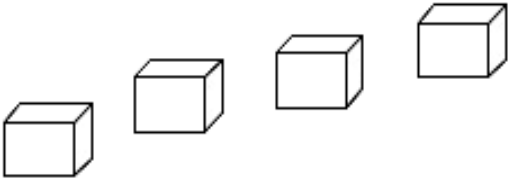
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



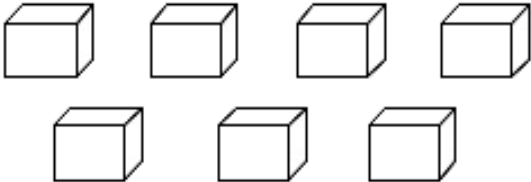
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



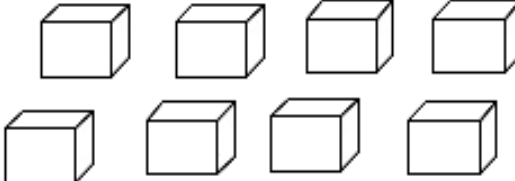
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



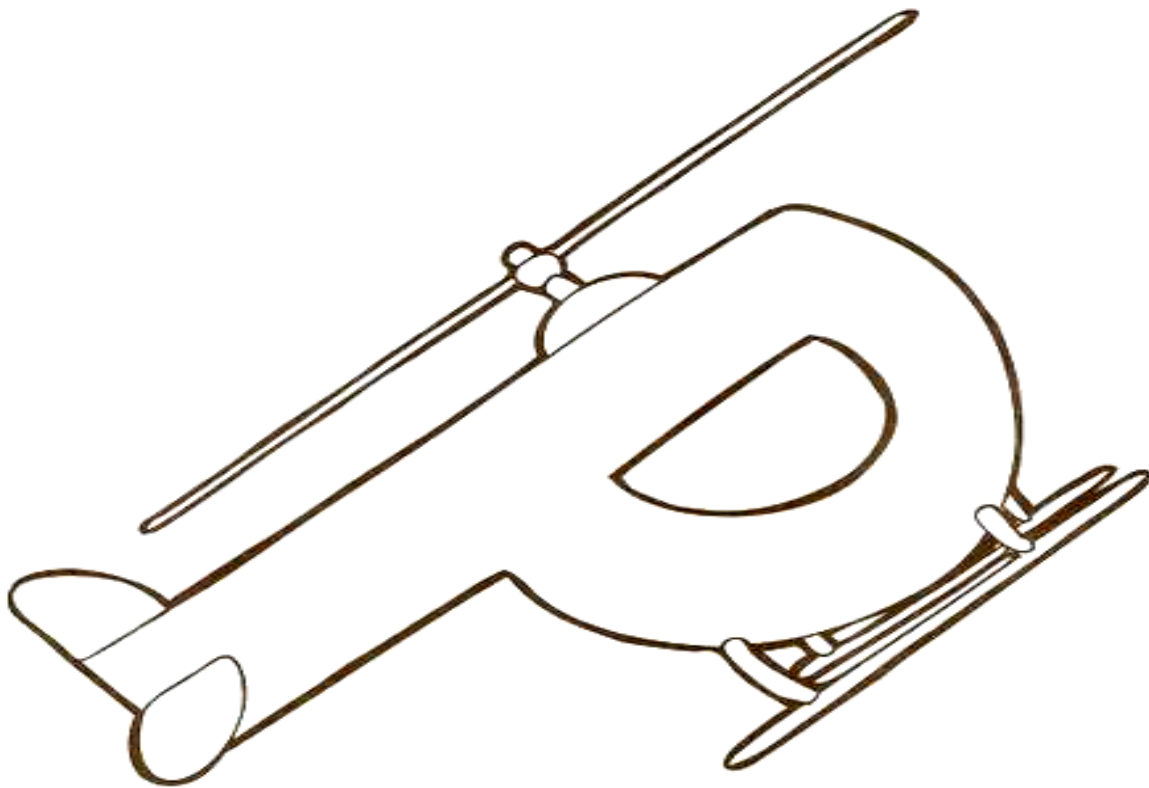
TERÇA -FEIRA 18/05/2021 - AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA -FEIRA 19/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: PERCEPÇÃO VISUAL

HOJE VAMOS COMEÇAR ESTUDAR UMA LETRA NOVA. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR?

PINTE A LETRA ESCONDIDA NO HELICÓPTERO ABAIXO:



2 Marque um **X** no quadrado que representa a letra que você encontrou:

C D L P E




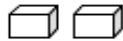



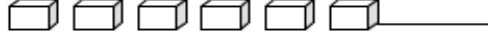


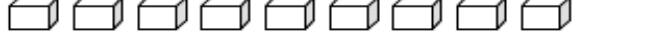
MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DEZENA/NOÇÕES ESPACIAIS

SABEMOS QUE CADA CUBINHO REPRESENTA UMA UNIDADE.

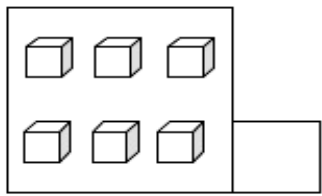
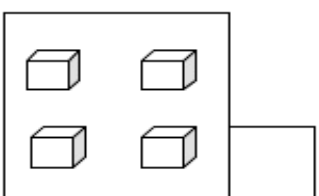
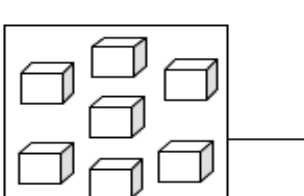
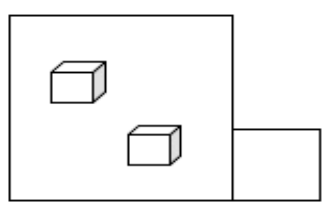
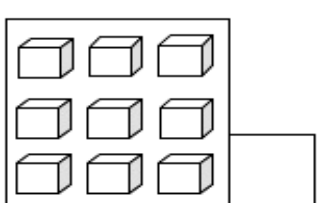
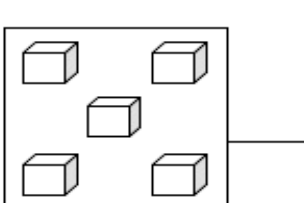
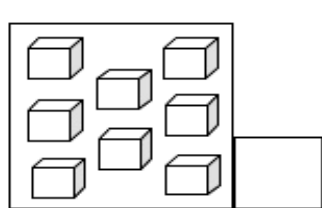
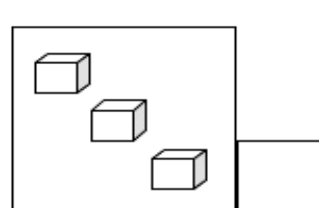
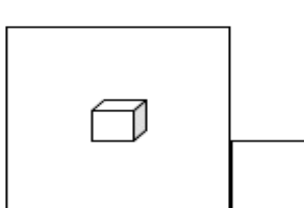
E PRECISAMOS DE DEZ CUBINHOS (UNIDADES) PARA FORMARMOS UMA DEZENA.



1 – CONTE E REGISTRE:

 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____

2 – CONTE E REGISTRE:

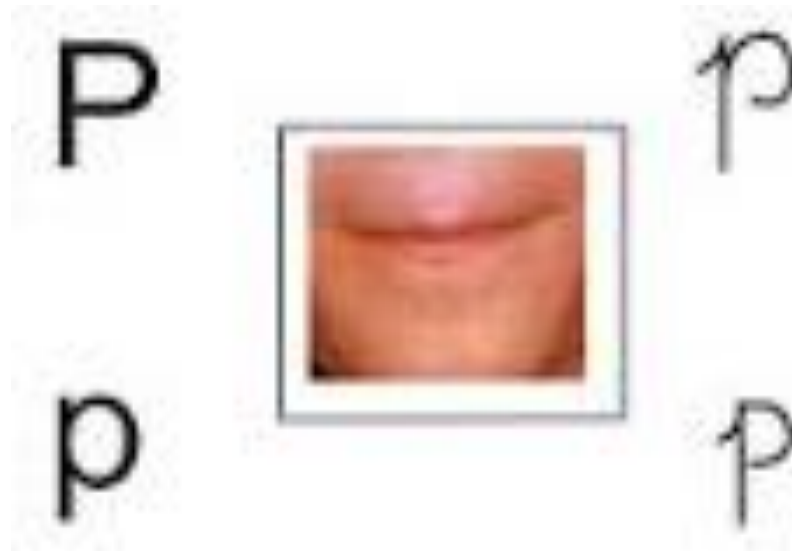
- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 34 E 35 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, ATIVIDADES SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS.








QUINTA -FEIRA 20/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA

VOCÊ DESCOBRIU!!!! É A LETRA **“P”**



MUITO BEM! AGORA VAMOS ESCUTAR, DEPOIS LER A MÚSICA: “PULA PIPOQUINHA”
E PINTAR TODAS PALAVRAS INICIADAS COM P.

PULA, PULA PIPOQUINHA 
PULA, PULA SEM PARAR 
PULA, PULA PIPOQUINHA PRA
CRESCER E ESTOURAR
PULA, PULA... 
PIPOQUINHA... 
PULA, PULA... 
PRA CRESCER E ESTOURAR.



RESPONDA AS PERGUNTAS REFERENTES AO TEXTO:

1. CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO.

.....

2. O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.

.....

3. A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

4. A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

5. A PIPOQUINHA

A) () ROLA B) () PULA C) () MULA

.....

6. A PIPOCA PULA

() PARA NÃO ESTOURAR

() PARA CRESCER E ESTOURAR





HISTÓRIA: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO

VAMOS LER A POESIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

“ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA 
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?





AS ESCOLAS TAMBÉM TÊM NOMES.

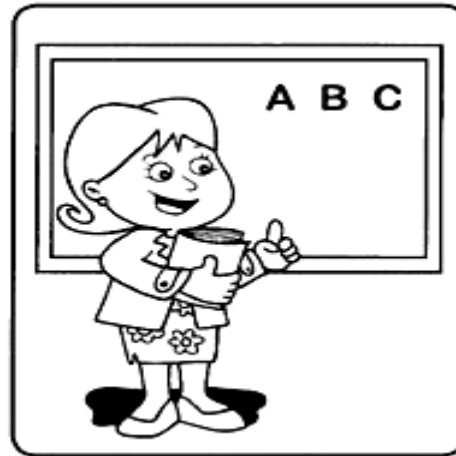
SUA ESCOLA TAMBÉM TEM UM NOME.



PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.
O NOME DE SUA ESCOLA É:

.....

PINTE AS FIGURAS DE QUEM TRABALHA NA ESCOLA.





SEXTA-FEIRA 21/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

VAMOS DESCOBRIR A FAMÍLIA SILÁBICA DO P? É SÓ JUNTAR AS LETRAS INDICADAS:

A

E

I

O

U

Empty boxes for answers



1. FORME PALAVRAS, PROCURANDO E PINTANDO DA MESMA COR OS NUMERAIS IGUAIS:

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÊ	PI	NE	CA	LA	PA



1 _____



2 _____



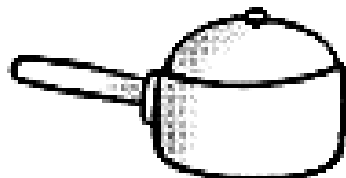
3 _____



4 _____



5 _____

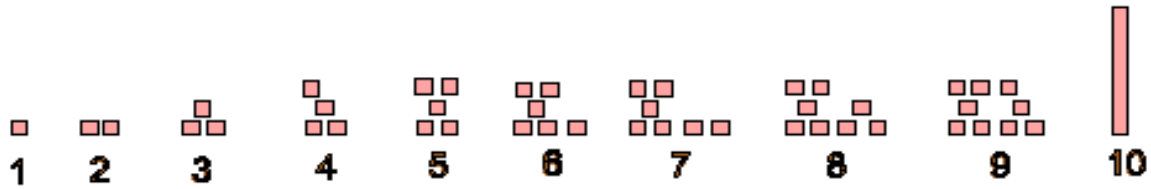


6 _____

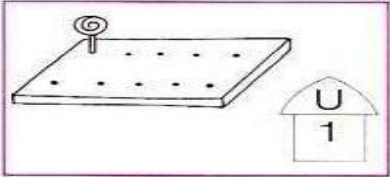
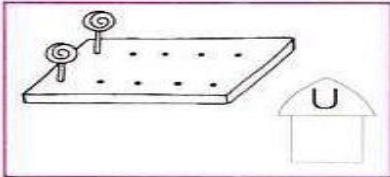
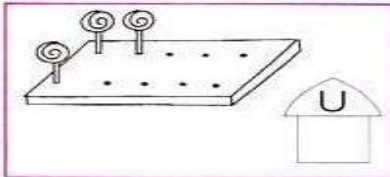
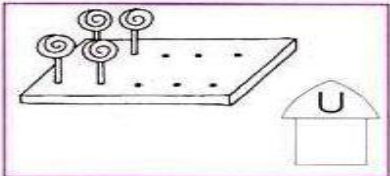
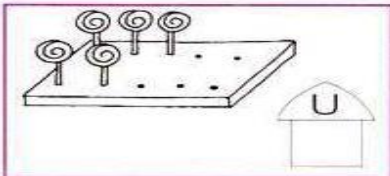
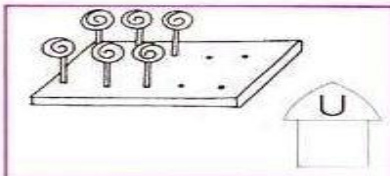
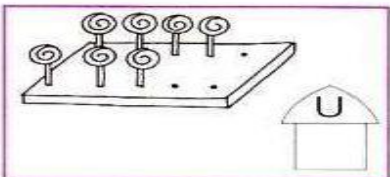
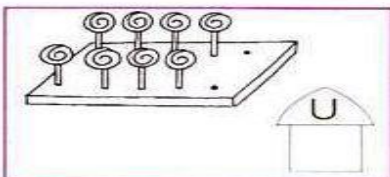
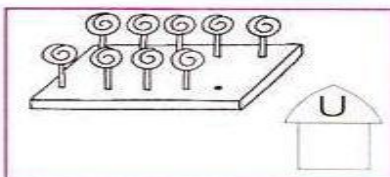


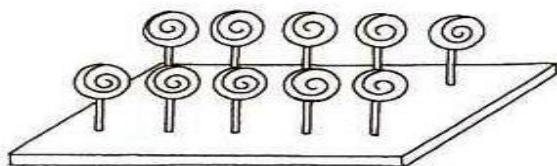
MATEMÁTICA- NOÇÃO DE DEZENA/NOÇÕES ESPACIAIS

- LEMBRANDO QUE **CADA CUBINHO REPRESENTA 1 UNIDADE** E QUE **A BARRINHA REPRESENTA 10 UNIDADES** OU UMA **DEZENA**.

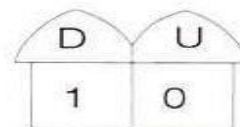


Escreva nas casinhas a quantidade de pirulitos dos tabuleiros.

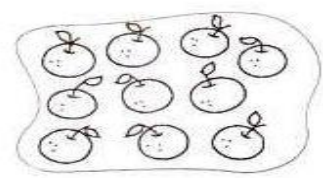
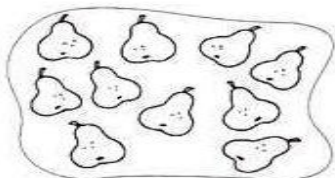


10 unidades é igual a 1 dezena.



1 dezena de pirulitos

Marque com um X onde há 1 dezena.



* RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 36 E 37 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, ATIVIDADES SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS.**



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ **TURMA: 1ºANO** _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e 1ºB
ADELITE 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)	
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)	
NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

MY NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

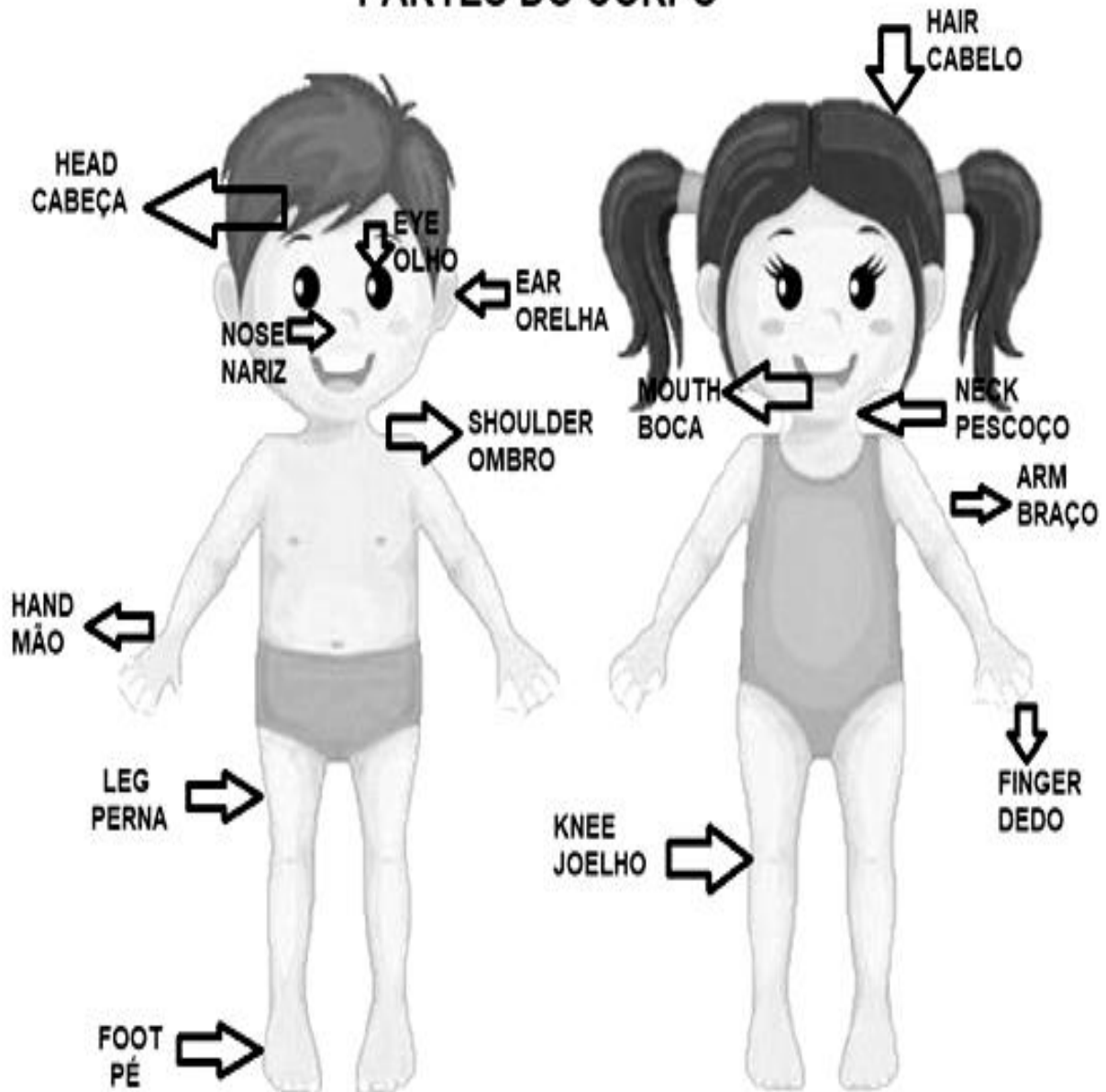


VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

**PARTS OF THE BODY
PARTES DO CORPO**





EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

1- MATCH (RELACIONE).

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) OLHO | () HAND |
| (2) NARIZ | () MOUTH |
| (3) PÉ | () FOOT |
| (4) BOCA | () NOSE |
| (5) ORELHA | () FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | () EYE |
| (7) MÃO | () LEG |
| (8) PERNA | () EAR |
| (9) BRAÇO | () ARM |
| (10) DEDO (PÉ) | () TOE |





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

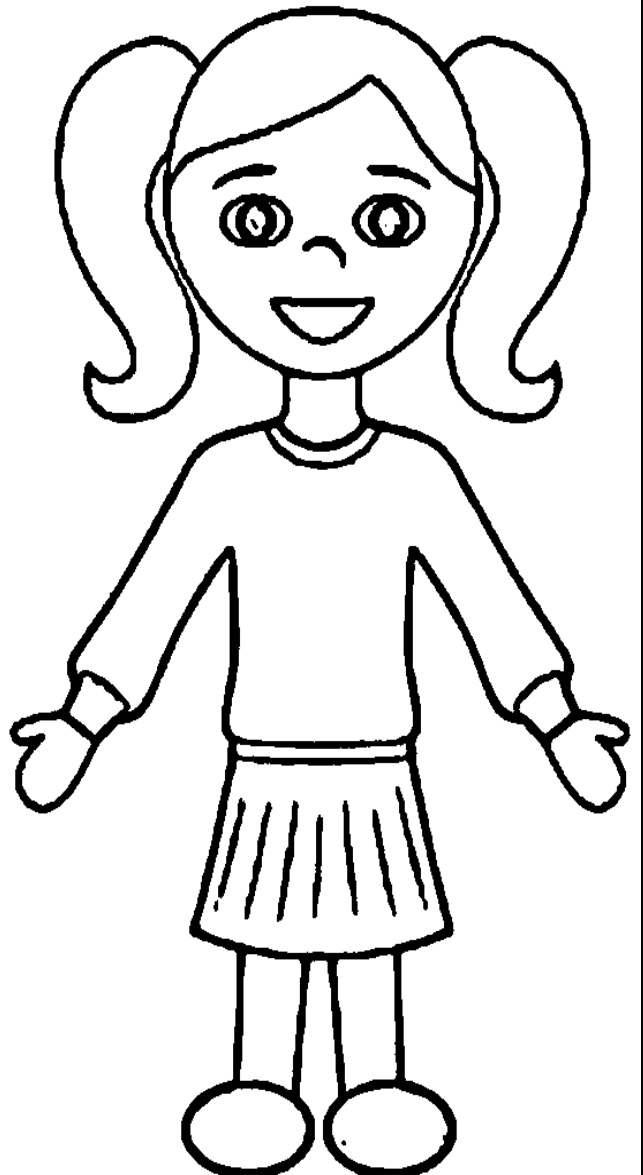
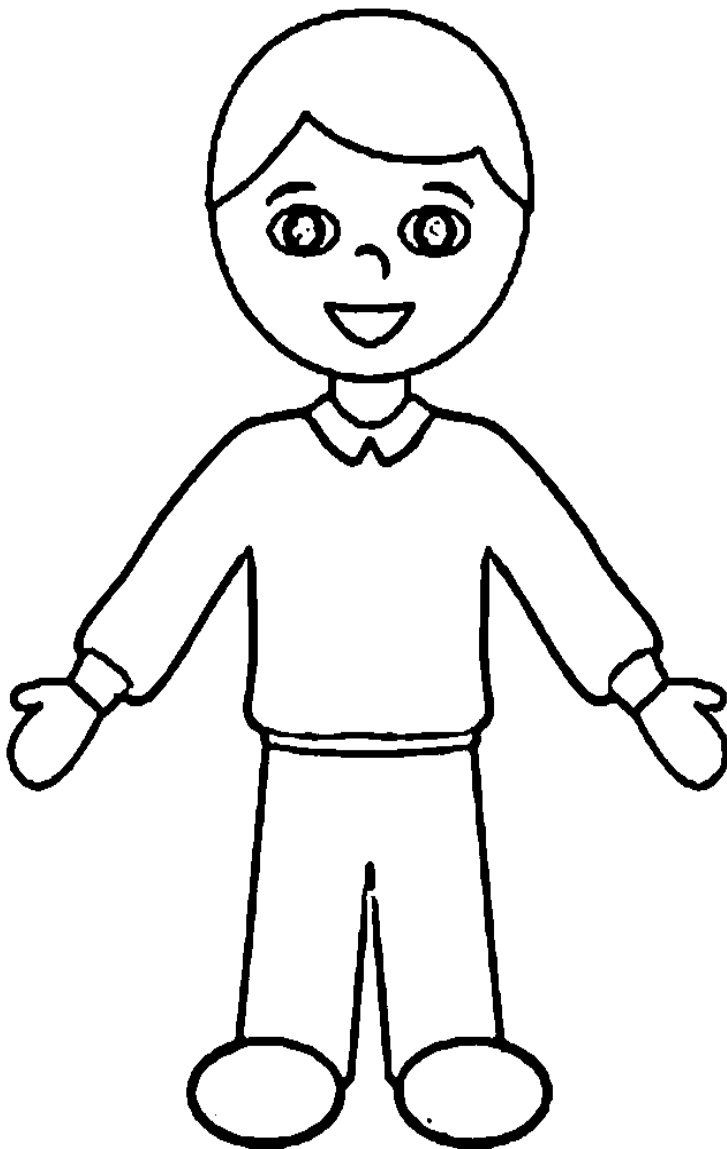
2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS _____ . (MEU NOME É)

I'M A _____ . (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A)
_____ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

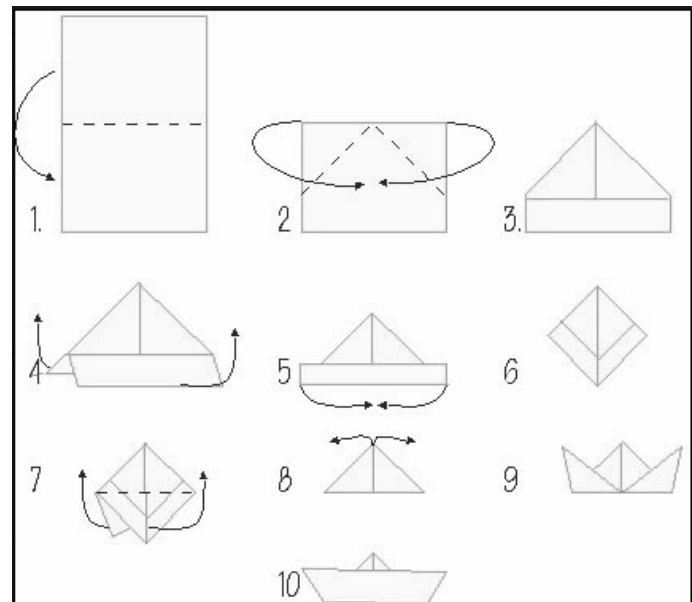
- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

CORRIDA DE BARQUINHOS:

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

COMO FAZER O BARQUINHO:
SEGUER FOLHA EM ANEXO
PARA CONFECCÃO DO
BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.**
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.**
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.**
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.

PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.

















REGRAS:

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

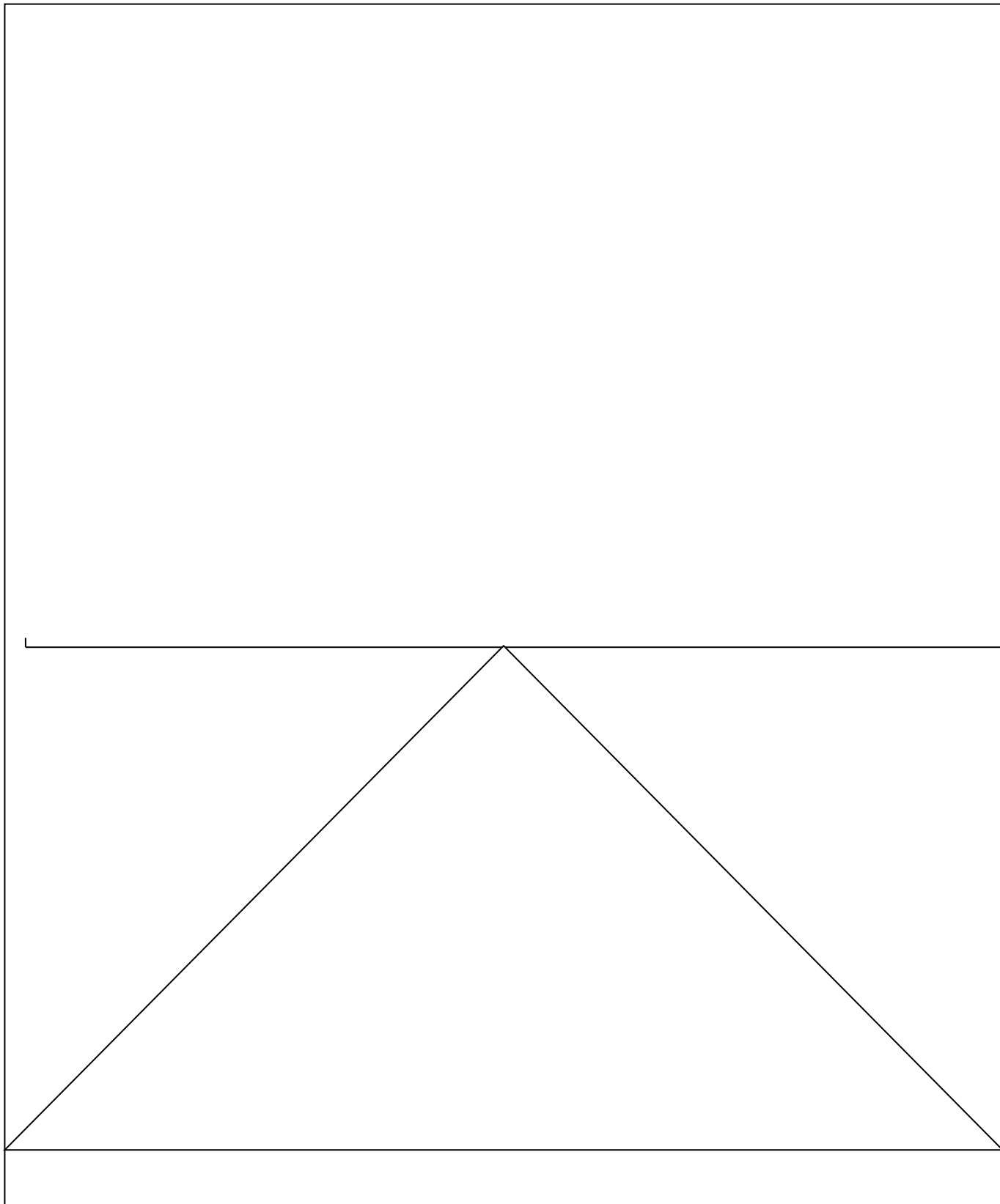
 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOLDE PARA O BARQUINHO.

RECORTE ESSE RETÂNGULO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE MAIO 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:** 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	TEATRO: CENÁRIOJOGOS TEATRAIS A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO. COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

12º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER:CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA, NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHO.

NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO ABAIXO.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTE SEU CENÁRIO BEM BONITO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

